



מהדורה למורה

אהל הספורים

דף עבודה למתקן 7 בקוראים ועולים • פסקה קצרה ושאלת הבנה והסקה • הודעות, כתבות וספורים מעולם הנוער

מטרות

קריאה שוטפת של ספור קצר; אתור מידע גלוי (●) והסקת מסקנות (●). הבנת פסקה וטקסט קצר, רעיון מרכזי והסקה.

איך עובדים עם הדף

1. משחקים קודם במתקן באתר במסלול המתאים, ואחר כך עוברים לדף.
2. דף ● – לעולים בכיתות ד'-ו' שכבר קוראים קצת יותר טוב. דף ● – לחטיבת הביניים, קריאה שעדיין לא שוטפת. כל דף עומד בפני עצמו: מדפיסים רק את העמוד המתאים.
3. בכל דף: פריטים מהמתקן (התוכן שונה מהאתר כשמדובר במאגר שורשים – 4 סבבים), משימת כתיבה קצרה וכרטיס יציאה לגזירה.
4. אפשר להגדיל ל-A3 או לקרוא את ההוראות יחד בקול.

תשובות

מסלול נוער

1. צריך להגיע שעה מקדם יותר
2. כשפועלים יחד, אפשר לשנות דברים
3. לא לוותר ולהתאמן יותר
4. כדאי להרחיק את המסר לפני השנה
5. אמן והתחשבות באחר
6. להרשם אצל היועצת עד סוף החדש
7. היא פחדה לטעות כשדברה
8. כי צפוי חם מאוד בחוץ

קוראים ומבינים

1. שמחה, כי מצאה חברים
2. כי לא רצה לחכות הרבה זמן
3. הוא נמס בגלל החם
4. להשקות את הגנה
5. יתן ליוסי עפרון אחד
6. כדי לעזור לאמא
7. כי היתה לה מטריה
8. הוא מרגיש בטוח בבית הספר

דגשים למורה

- פסקאות של 3-4 משפטים מבית הספר ומהעיר, עם שאלת הבנה או הסקה ('כנראה').
- טקסטים מעולם הנוער: הודעה בקבוצה, כתבה קצרה, מודעה, סיפור. השאלות דורשות רעיון מרכזי והסקה. הניקוד החלקי עוזר לעבור לקריאה בלי ניקוד.



קוראים ומבינים

דף לתלמיד/ה

אהל הספורים

פסקה קצרה ושאלת הבנה והסקה

שם:

כתה:

תאריך:

קוראים ומבינים

קראו את הפסקה והקיפו את התשובה הנכונה.

מירה הגיעה לכתה חדשה באמצע השנה. בהפסקה הראשונה היא ישבה לבד על ספסל. דני ונגה נגשו אליה עם כדור ושאלו: "רוצה לשחק אתנו?" מירה חיכה וקמה מיד.

1 איך הרגישה מירה בסוף?

שמחה, כי מצאה חברים

עצובה, כי היא לבד

כועסת על הכדור

בבקר אבא של איגור חכה בתחנה. על השלט הדיגיטלי היה כתוב: "קו 5 – עוד 25 דקות". אבא הסתכל בשעון, הרים את התיק והתחיל ללכת ברגל.

2 למה אבא הלך ברגל?

כי לא רצה לחכות הרבה זמן

כי הוא אוהב לרוץ

כי הקו לא קיים

בשעור מדעים שמה המורה קבית קרח בכוס. היא הניחה את הכוס על אדן החלון, בשמש. אחרי שעה היו בכוס רק מים.

3 מה קרה לקרח?

הוא נמס בגלל החם

מישהו שתה אותו

הוא קפא עוד יותר

לסבתא של לאה יש גנה קטנה ליד הבית. כל בקר היא משקה את העגבניות והפרחים. השבוע סבתא נסעה לבקור אצל הדודה, ולא קבלה משימה חשובה.

4 מה המשימה של לאה, כנראה?

לנסע עם סבתא

להשקות את הגנה

לקנות עגבניות

יוסי שכח את הקלמר בבית. בשעור הראשון הוא לא יכול היה לכתב. סמיר, שיושב לידו, פתח את הקלמר שלו והוציא שני עפרונות.

5 מה סמיר יעשה, כנראה?

יכתב בשני העפרונות

יתן ליוסי עפרון אחד

יחזיר את הקלמר הביתה

ביום ששי השוק מלא אנשים. אמא של טל קנתה פרות, ירקות ופרחים. הסלים היו כבדים מאוד, וטל לקחה שנים מהם.

6 למה טל לקחה שני סלים?

כי השוק היה ריק

כדי לעזר לאמא

כי היא רצתה פרחים

בבקר השמים היו אפרים ומלאים עננים. נועה הכניסה מטריה לתיק. בצהריים, כשיצאו מבית הספר, כלם נרטבו – חוץ ממנה.

7 למה נועה לא נרטבה?

כי לא ירד גשם

כי היתה לה מטריה

כי היא נשארה בבית

אדם הגיע לארץ לפני שנה. בהתחלה הוא דבר רק עם המורה, ובשקט. היום הוא מראה לתלמידים חדשים איפה הספרייה ואיפה המזכירות.

8 מה אפשר להבין על אדם היום?

הוא עדין לא מדבר

הוא מרגיש בטוח בבית הספר

הוא לא אוהב תלמידים חדשים



כרטיס יציאה • אהל הספורים

שם:

מלה חדשה שלמדתי:

איך היה לי? 😊 😐 😞 גזרו והגישו

כותבים ✍️

כתבו שני משפטים: מה קרה לי היום בבית הספר?



מסלול נוער

דף לתלמיד/ה

אהל הספורים

הודעות, כתבות וספורים מעולם הנוער

שם:

כתה:

תאריך:

מסלול נוער

קראו את הטקסט עד הסוף והקיפו את התשובה הנכונה.

הודעה בקבוצת השכבה: "שימו לב! מחר האוטובוסים לטיול יוצאים ב-7:00 ולא ב-8:00. מי שמאחר – נשאר בבית הספר. להביא שני ליטר מים, כובע ונעלים נוחות."

1 מה השנוי החשוב בהודעה?

צריך להגיע שעה מקדם יותר

אין צורך בכובע

הטיול בטל

בעיר החוף נפתח השבוע קיר טפוס חדש בפארק העירוני. בני נוער בקשו אותו כבר לפני שנתיים. הם אספו חתימות והציגו תכנית מסדרת במועצת הנוער של העיר. "הבנו שיש לנו קול", אמרה אחת הנערות.

2 מה אפשר ללמד מהכתבה?

הקיר נבנה בלי שאיש בקש

בני נוער לא אוהבים ספורט

כשפועלים יחד, אפשר לשנות דברים

דנה משחקת כדורסל כבר שלוש שנים. במשחק האחרון היא החמיצה זריקה בשניה האחרונה, והקבוצה הפסידה. בערב היא כמעט החליטה לעזב. למחרת היא הגיעה לאמון ראשונה, ונשארה להתאמן עוד חצי שעה.

3 מה דנה החליטה בסוף?

להפסיק לשחק

להאשים את הקבוצה

לא לוותר ולהתאמן יותר

אור חזק של מסך בלילה יכול להקשות על הגוף להרדם. לכן ממליצים להניח את הטלפון בצד כחצי שעה לפני השנה. בזמן הזה אפשר לקרוא ספר, לשמע מוזיקה שקטה או פשוט לנוח.

4 מה הרעיון המרכזי של הקטע?

אסור לשמע מוזיקה בלילה

כדאי להרחיק את המסך לפני השנה

צריך לקרוא רק בטלפון

תלמידים מהכתה העלו לקבוצה תמונה מצחיקה של תלמיד אחר, בלי לשאל אותו. כלם שלחו סמלים של צחוק. עומר לא צחק. הוא כתב בקבוצה: "בואו נמחק. גם אנחנו לא היינו רוצים שיעשו לנו את זה."

5 איזו תכונה עומר מראה?

פחד מהחברים

אמץ והתחשבות באחר

חסר ענין בקבוצה

דרושים מתנדבים ומתנדבות! פעם בשבוע, ביום שלישי אחרי הלמודים, עוזרים לתלמידי כתה ב' בשעורי הבית. ההרשמה אצל היועצת, עד סוף החדש.

6 מה צריך לעשות כדי להצטרף?

להגיע לכתה ב' ביום ראשון

להרשם אצל היועצת עד סוף החדש

לשלם דמי הרשמה

לאירינה היה קשה בחדשים הראשונים בארץ. היא הבינה הרבה, אבל פחדה לדבר כי חששה לטעות. יום אחד המחנכת בקשה ממנה לספר לכתה על העיר שבה נולדה. היא דברה לאט, עם טעיות – וכלם הקשיבו בשקט.

7 מה היה הקשי של אירינה?

היא פחדה לטעות כשדברה

היא לא הבינה כלום

היא לא רצתה חברים

הודעת בית הספר: בעקבות התחזית לשרב, שיעור החנוכה הגופני יתקיים היום באולם ולא בחוץ. נא להביא בקבוק מים ולשתות הרבה. בהפסקות ממלץ לשבת בצל.

8 למה השעור עבר לאולם?

כי ירד גשם

כי האולם חדש

כי צפוי חם מאוד בחוץ



כרטיס יציאה · אהל הספורים

שם:

מה היה הכי קשה?

מה עזר לי להבין?

איך היה לי?

גזרו והגישו



כותבים ✍️

כתבו הודעה קצרה לקבוצה של הכתה על טיול או ארוע.